

# Стройка

Орган партбюро, завкома и дирекции завода

№ 13 Воскресенье, 5 апреля 1942 г. Цена 10 коп.

„Наши дети—наша гордость. Вооружая их прочными знаниями, привлекая их к посильному труду, закаляя мускулы и волю, воспитывая выносливость и ловкость, мы получим прекрасную, мужественную смену, будущих строителей великой советской страны.“

(Передовая «Правды»)

## Неослабное внимание воспитанию детей

В каких бы трудных условиях не находилась наша страна, разрешением каких бы серьезных проблем не было занято наше государство, советское правительство всегда уделяло особо серьезное внимание подрастающему поколению.

В условиях отечественной войны этот вопрос не только не забыт, а напротив, является актуальным и еще более острым.

Материнской любовью заботится советский народ о детях, лишенных войной матерей, отцов, крова, о тех, чьи родители сражаются за свободу нашей прекрасной родины, за счастье народа, за счастливое будущее советской детворы.

Советское учительство, которому страна доверила воспитание будущих граждан, по-большевистски разрешает эту задачу в условиях войны.

Плоды этого воспитания видны в том, насколько дети любят и ценят свою родину, с каким энтузиазмом и энергией помогают они взрослым ковать победу над врагом.

Школьники нашего поселка явились активными участниками воскресника по сбору железного лома. Это килограммов ценного металла собрали юные патриоты.

Более 1000 носильных вещей и обуви отразили учащиеся своим товарищам, эвакуированным из прифронтовой полосы. 1200 книг, тетрадей, карандашей, чернильниц собрали дети для школ районов, освобожденных от немцев.

Эти прекрасные качества, этот патриотизм нужно закрепить и развивать.

Наряду с заботой о воспитании детей школа должна заботиться и о их здоровье. Но здесь нужна помощь местных организаций и в особенности поселкового Совета депутатов трудящихся.

С наступлением теплого времени учащиеся начнут обрабатывать пришкольный участок.

Местным организациям

необходимо принять участие в обработке пришкольного огорода — изыскать сельхозинвентарь и семена для посева. Это даст возможность в будущем учебном году организовать детям питательные горячие завтраки.

Чрезвычайно важным вопросом является сейчас санитарно-профилактическая работа.

Помещение школы, школьный двор, уборные должны содержаться в образцовой чистоте.

В нашей же школе этого нет. Здесь вина падает на коммунальный отдел поселка, который неизвестно по каким мотивам отнехиззается от вызовки нечистот с пришкольной площадки.

Основным звеном в воспитании детей есть физическое развитие их и спортивная тренировка.

Отечественная война показала, на что способны сильные, натренированные, физические развитые бойцы Красной Армии. Школьники—будущее пополнение рядов Красной Армии. Занятиям по физкультуре и военному делу должно быть уделено максимальное внимание.

Учащиеся обязаны овладеть всеми видами военного искусства — стрельбой из винтовки, санитарным делом, знаниями по противовоздушной и противохимической подготовке.

Учащиеся нашего поселка почти все сдали нормы на значки ПВХО и ЮПВХО. Школьники младших классов занимаются в кружках ГСО.

Систематически, каждый день дети должны применять свои знания на практике. Лес, поле, рвы должны заменить душныи школьные кабинеты.

Отличительной чертой советских детей является их трудолюбие. Эту замечательную черту необходимо использовать. Пусть каждый ученик и зима участвует в весенне-летних работах.

## Предмайское соревнование

Включившись в социалистическое соревнование по достойной встрече Первого Мая, коллектив производств, где начальником тов. Фихман, взял на себя обязательство: выполнить апрельский план по ассортименту на 110 процентов, строго соблюдать ритmicность. Добиться экономии по фонду заработной платы на 5 процентов. Поднять выработку каждой единицы действующего оборудования. В каждом цехе выпустить в апреле не менее двух стенок газет. Добиться полной ликвидации нарушений трудовой дисциплины.

Сейчас развертывается соревнование между цехами, бригадами и отдельными рабочими.

Рабочие и работницы цеха тов. Трифонова, вызывая на соревнование коллектив цеха тов. Ермолаева, обязались выполнить производствен-

на 112 процентов, давая, при этом продукцию хорошего качества. Уменьшить число отходов на 3 процента. Повысить производительность труда на 5 процентов. Не иметь простоев оборудования. Содержать цех в чистоте и образцовом порядке. Ежедневно производить проверку индивидуальных, бригадных и сменных соцдоговоров. Выполнение взятых обязательств регулярно освещать на доске показателей. Развернуть в цехе общественно-массовую работу.

Трудящиеся производства вызвали на социалистическое соревнование работников производства, возглавляемого тов. Соколовым. Арбитром при проверке результатов соревнования они просят быть цеховую партгруппу и редакцию газеты „Стройка“.

## Готовят подарки родине

Рабочие и работницы цеха, возглавляемого тов. Кузнецовым, дали слово: ознаменовать международный праздник—Первое Мая новыми производственными подарками матери-родине. И свое обязательство они подкрепляют конкретными делами. Высокой выработки добились здесь токарь тов. Смирнов. Сменные нормы систематически выпол-

няет на 220-240 процентов. От 170 до 180 процентов задания ежедневно дает слесарь тов. Касьянов.

Строгальщик тов. Касулин и шлифовальщик тов. Агеенко вырабатывают по полторы нормы и более. Слесарь тов. Тирков задание выполняет на 170-190 процентов.

СУЛЯГА,  
нормировщик.





Зам. политрука Г. Д. Сорочкин сражается в своей части отличными автоматчиком. В одном из боёв в районе Ч. он уничтожил из своего автомата свыше 20 немцев. Правительство наградило Г. Сорочкина орденом «Красной Звезды».

## Клубная самодеятельность в дни войны

Наша клубная самодеятельность должна ставить своей целью не только прививать трудящимся культуру и любовь к искусству, давать ему здоровый культурный отдых, но главным образом мобилизовать их на активное участие в оказании помощи фронту.

Этой задаче подчинена самодеятельность нашего клуба.

Поставленные кружковцами концерты, пьесы отражают собою героическую борьбу советского народа против немецких захватчиков, учат зрителя мужеству, ге-

ройству, самопожертвованию.

Особенной популярностью пользовались одноактные пьесы: „Гость“, „Два Ефима“, „Болтушка“, „Лотос“ и другие.

В концертные программы включены декламации стихов: Уткина, Гусева, Суркова, Лебелева-Кумача, песни Дунаевского, Покрасса и другие номера.

Участники кружка с большой любовью и охотой выступают на клубной сцене. Особенным энтузиазмом в этом деле отличаются товарищи: Грицких, Гейхер, Бело-

руги Платоновы. Не газ члены драматического кружка выступали на рабочих раскомандировках, заслуживая одобрение рабочих.

Однако полностью запросы поселкового зрителя наша самодеятельность удовлетворить не может.

В этом деле ведущую роль должны сыграть комсомольцы. Сейчас в коллективах поселка развернулась подготовка к майской олимпиаде.

Необходимо комсомольцам добиться, чтобы в ней приняли участие ширские массы молодежи. *Режиссер М. ДРИГО.*

## Экономить, изобретать, рационализировать

Каждый патриот нашей родины в дни Отечественной войны должен неустанно работать на фронте труда. Задача рабочего и инженерно-технического работника заключается не только в том, чтобы работать с максимальным напряжением, но и продумывать, вносить новые, более совершенные и эффективные приемы труда.

Стахановская смекалка, рационализация и изобретательство должны помочь трудящимся добиваться резкого снижения себестоимости выпускаемого продукта, повышения производи-

тельности труда и улучшения его качества.

На нашем заводе вопросу изобретательства и рационализации уделяется очень мало внимания, несмотря на то, что у нас имеется очень сильный коллектив инженерно-технических работников и рабочих.

Есть не мало фактов, когда смелая творческая инициатива, ценное производственное предложение натывается на косность и бюрократическое отношение со стороны отдельных администраторов завода и цехов.

Инженер Зайцев добился осуществление своего

предложения только после вмешательства Главка и Наркомата. До этого оно маринвалось.

Ценное предложение Трухина, которое должно быть реализовано в августе-сентябре 1941 года, не проведено в жизнь и по сегодняшний день.

Таких примеров можно привести немало.

Отношение к вопросу рационализации должно быть в корне изменено. В первых рядах рационализаторов должны быть инженеры и техники нашего завода.

*И. ЩЕБАННИН,*  
инженер.



Санитарка дружинница В. Г. Касурова укладывает в ящики прибывший на фронтный эвакуационный пункт для отправки его в действующую армию.

## Выручка товарища

В момент решительной схватки около ДЗОТ враг оказался тяжело раненный боец. Он медленно полз к своим. Немцы выбежали из дзота и бросились к нему. Они схватили раненого и потащили его к себе.

Это видели бойцы Таташвили и Христьян. Под огнем фашистов храбрые бойцы бросились на спасение боевого друга. Они ворвались в ДЗОТ, вырвали товарища из рук врага и вернулись невредимыми в свое подразделение.

## В засаде

На тропинке показались неприятельские солдаты. Их было человек 50. Трое смельчаков пропустили их мимо себя и открыли огонь из автоматов. Первой же очередью Стекланников сразил 6 фашистов. Остальные бросились враспылную.

Разведчики возвратились в свое подразделение и принесли ценные сведения о противнике.

## ВРАЖЕСКИЕ ТАНКИ ЗАПЫЛАЛИ

Завязался жаркий бой. Немцы бросили в атаку свои танки. Комиссар Беляев приказал выкатить орудие в переулок и бить прямой наводкой.

Быстро и точно работал расчет сержанта Красильникова: шесть немецких танков были подбиты.

На батарею ринулась целая группа вражеских машин. Наводчик — секретарь комсомольского президиума Опанасенко был ранен. Но он не оставил своего орудия и метким огнем уничтожил три фашистских танка. Отличились в бою и комсомольцы, старший сержант Хомяков и красноармеец Неволлин. Под ливнем пуль они подносили снаряды к орудиям. *Младший сержант ХРИНОВ.*

**ЗАБОТА О ДЕТЕ**  
По почину работников завода „Красный Богатырь“ советские патриотки берут на воспитание детей, родители которых погибли от рук фашистских наводников.



Б. М. Винокурова с приемной дочерью Анной.

## РАЗРУШЕННАЯ СВЯЗЬ ВОССТАНОВЛЕНА

Бойцы и командиры лейтенанта Митина вот уже месяц работают на фронте, восстанавливая разрушенные немецкими авиалайнерами связи. Они восстановили уже около трехсот километров разрушенных линий, работая целыми днями, и подчас и сутками под открытым небом.

От важных связистов не берет ни страх, ни холод. Они не пугаются ни вражеских мин, ни снарядов. Идя по пятам фашистам, они видят всю их подлость и потому работают еще энергичней.

Особенно хорошо работают комсомольцы связисты Крапин, Болов и Шмелев.

*Секретарь бюро ВЛКСМ,*  
*зам. политрука И. ВИНЮКОВ.*

## У юных патриотов

### СЛАВНОЕ ПОКОЛЕНИЕ ЛЕНИНЦЕВ

В истории Великой Отечественной Войны вписано не мало славных страниц руками советской детворы и школьной молодежи.

Подвиг десятиклассницы Зои Космодемьянской, героически погибшей за свою родину, показал всему миру, в каком духе воспитаны дети страны социализма.

Но славные подвиги дети совершают не только на фронте, они умеют отличиться и в тылу.

Школьники нашего поселка тоже помогают фронту.

**НА ПОМОЩЬ ТОВАРИЩАМ**  
Школьники прифронтовых районов подверглись трудным испытаниям.

Многие из них потеряли отцов, матерей, жилились дома, школы. С большим участием отнеслись учащиеся нашей школы к судьбе своих товарищей.

Более 1000 платков, пальто,

шарфов, зимней и летней обуви, 1200 карандашей, ручек, тетрадей и других канцелярских принадлежностей послали ребята в школы районов, освобожденных от немцев.

### ШКОЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

В этом году пришкольный участок будет занимать 2 га.

На нем посадят картофель, морковь, капусту, огурцы, свеклу, подсолнухи.

Уже сейчас начался сбор семян.

Собрано два мешка картофеля. Осенью школа сможет организовать ребятам вкусные, горячие завтраки.

### САНДРУЖИНИЦЫ

Девушки десятого и девятого классов успешно изучают санитарное дело. Они отлично теперь умеют накладывать перевязки, отанавливать кровь, укладывать раненых.

На выпускных зачетах десяти-

классницы: Достовалова, Леонова, Нечаева, Ершова, Окунь отвечали четко, точно, уверенно.

Знаниям их дана высшая оценка.

— Если пойдем на фронт, мы и там своей работе заслужим хорошие оценки. — заявляют сандружинницы.

### СКОРО НА КОЛХОЗНЫЕ ПОЛЯ

Теплее стало греть апрельское солнце. Оттаивает земля под этими живительными лучами.

Скоро на обширные колхозные поля выйдут трактора.

Юные руки уверенно и смело поведут стальных колес.

Учащиеся 10 класса почти заканчивают изучение устройства трактора, девятиклассники изучают другие сельскохозяйственные машины.

Малыши же собирают удобрения для паш.

*Е. НЕЧАЕВА,*  
*директор средней школы*

## Внезапный налет

Ни днем, ни ночью не дают покоя врагу разведчики части тов. Соловьева. На днях группа разведчиков обнаружила в тылу противника гарнизон, расположившийся в бараках. Внезапным налетом наши бойцы выбили врага из домов. Около трех десятков финских солдат и офицеров были уничтожены, остальные в панике разбежались по лесу. Разведчики сожгли склад с продовольствием, уничтожили 6 ящиков мин, большое количество гранат и патронов и без потерь возвратились в свою часть.

## Детский сад и семья

Партия, правительство и весь советский народ проявляют исключительную заботу о детях, особенно сейчас, в дни Отечественной войны, когда многие матери пошли работать на производство, чтобы своим интенсивным трудом помочь фронту. Увеличивается сеть детских яслей, возрастает число детских садов.

Задачей и целью работников детского сада является: забота о здоровье ребенка, физическое воспитание его путем режимных моментов — правильное, разнообразное питание, правильное использование воздуха, воды, солнца, проведение физических упражнений, привитие гигиенических навыков, вежливости среди взрослых, честного отношения к труду. Работники детского сада должны воспитывать детей в духе любви к нашей прекрасной социалистической родине, к нашему замечательному

советскому народу, его вождям, героям доблестной Красной Армии, к стахановцам заводов и социалистических полей.

Большая ответственность за воспитание детей ложится и на членов семей. Давая жизнь новому поколению, семья берет на себя обязательство вырастить и воспитать человека, достойным званием гражданина. Без осознания родителями своей ответственности за воспитание детей, работа детского сада не может быть плодотворной. Все лучшее, что получает ребенок в семье, надо сделать достойным детского сада и все лучшее, что приобретает ребенок в детском саду, должно находить продолжение и опору в условиях жизни и воспитания ребенка в семье. Эта форма работы детского сада с семьей имеет большую в своем развитии ценность, поэтому даже еще не так смотрят по-

отношению к своим детям и к детскому саду многие родители нашего поселка. Они ограничиваются одним лишь проводом детей в детский сад и уводом их домой. Не считают почетной и ответственной работу воспитателей, не интересуются тем, как их дети ведут себя в детском саду, как организованно проходят их жизнь, как воспитатель в самом зародыше устраняет поводы для ссор, заглушает вершилки психического возбуждения, как дети без вакаваний, без окриков приучаются к чистоте, порядку и дисциплине.

Работой детского сада необходимо интересоваться каждому родителю. Они должны зарекомендовать себя приемными воспитателями детского сада в семье.

*В. НАЛЕННИН.*

*Зам. политрука средней школы.*



**ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬНЫЙ  
ОБЕР-ЛЕЙТЕНАНТ**

**ПОЛКОВНИК:** Как, готова ли ваша рота принять штурмовую атаку русских, господин обер-лейтенант?

**ОБЕР-ЛЕЙТЕНАНТ:** Готовая, господин полковник. Мои солдаты уже сняли сапоги.

**БУДНИ ЗИМНЕЙ КАМПАНИИ**

— В пятой роте, герр унтер-офицер, очень тревожные настроения.

— Почему?

— Ей нехватает бот и горжеток.

**ИЗ БЕРЛИНСКИХ  
РАЗГОВОРОВ**

— Кельнер, почему у вас сегодня такой наваристый суп?

— Те-с! Нам достался кусочек конины от того самого коня, на котором Гитлер собирался вехать в Москву.

**СРЕДИ ГЕРМАНСКИХ  
ФЮРЕРОВ**

— Вы уверены в немецкой победе?

Уверен. Я делаю все для нее. Я работаю 23 часа 15 минут в сутки.

— А что вы делаете в оставшиеся 15 минут?

— Занимаюсь личными делами: перевожу свои капиталы в Аргентину.

**В ФАШИСТСКОМ ШТАБЕ**

— Какое впечатление вы вынесли, господин полковник, от встречи с советской женщиной?

— Не могу знать, господин генерал, мы не оглядывались...

**„НЕПРИЛИЧНАЯ МОДА“**

— Вы слышали, фрау Шмидт, какая неприличная мода у этих русских женщин: они носят в качестве туалета то, что наши солдаты надевают на голову.

**РЕЗОННЫЙ ОТВЕТ**

**СЫН:** Знаешь, отец, нашего соседа, одноглазого Генриха, призвали в армию и послали на Восточный фронт.

**ОТЕЦ:** Какая разница: наши солдаты все равно воюют велепую.

**Письмо от моряков**

От бывших работников нашего завода, ныне бойцов Тихоокеанского Флота получено письмо.

Просто и душевно рассказывают моряки о своей службе, о товарищах, о прекрасной выучке и работе советских краснофлотцев.

Горячий призыв от всего личного состава корабля посылают они трудящимся завода. Призывают их самоотверженно и напряженно трудиться и напряженно трудиться над врагом, трудиться так, как дерутся бойцы на фронте.

В свою очередь, они заверяют заводской коллектив, что полностью оправдают оказанное им доверие, выполняя возложенные на них задачи. И в случае, если понадобится—будут бить врага беспощадно, до полного уничтожения, не жалея ни сил, ни жизни.

**Совещание агитаторов**

Четвертого февраля, вечером, после работы, все агитаторы производства, возглавляемого тов. Фихманом, собрались на совещание и обсудили какую нужно проводить работу среди рабочих в связи с приближением всенародного праздника Первого Мая.

„Сейчас наша задача,—говорил тов. Яранцев,—сводится к тому, чтобы охватить всех рабочих социалистическим соревнованием, добиться, чтобы не было ни одного трудящегося, не выполняющего производственных норм.“

— Все для фронта, все для разгрома ненавист-

ного врага!— вот лозунг, на основе которого мы должны строить свои повседневные беседы“.

Тов. Бурштейн рассказал собравшимся о своем опыте агитационно-массовой работы.

Я не просто читаю рабочим сводки от Советского Информбюро, как это делают некоторые агитаторы,— говорил он,—но пользуюсь еще множеством и других газетных статей и материалов. Каждую беседу я стараюсь тесно увязать с производственной жизнью.

Я рассказываю людям о необходимости бережливого отношения к обо-

рудованию, экономного расходования сырья и материалов, соблюдения чистоты рабочих мест и т. д. И все это; безусловно даст положительные результаты.

Кроме читок и бесед я вывешивал на стену вырезки из газет: Делая пано, где было подобрано несколько статей о подвигах Зои Космодемьянской. Именно так я советую работать каждому агитатору“.

Выступающие товарищи предлагали организовать в красном уголке стол вопросов и ответов, чаще оформлять фотоветрины, регулярно выпускать стенные газеты.

**Навести чистоту в цехе**

Часть цеха, которым руководил т. Боршев находилось вне территории завода—в здании лаборатории. В начале это отделение цеха имело одну производственную комнату и кажется, что этого было бы вполне достаточно. Между тем, отделением были заняты все прилегающие свободные помещения.

Чем же они были заняты?

Отходами! Отходы потребовали площадь в два раза больше производственной.

Действительно ли это отходы, которые нужно выбросить?

Нет! В этой свалке вы найдете много хороших изделий, годных для производства. Только те-

перь на переборку следует затратить дополнительный труд.

Все это получилось потому, что начальник цеха тов. Боршев мало уделял внимания этому участку работы, ответственности никто никакой здесь не чувствовал, контроль отсутствовал. В брак нередко поступали хорошие детали.

Помимо свалки отходов, помещение загромождено разного рода ящиками.

Вновь назначенный на начальника цеха т. Трифонов взялся за наведение порядка в цехе. Нужно пожелать, чтобы эта работа была доведена до конца и цех стал образцовым.

**„Праздник святого Иоргена“**

7 и 8 апреля в клубе поселка будет демонстрироваться звуковой художественный фильм „Праздник святого Иоргена“.

Начало сеансов в 8 и 10 часов вечера. Касса с 6 часов вечера.

*Приглашение клуба.*

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

Сегодня, 5 апреля, в 6 часов вечера, в помещении поселкового клуба назначается общее комсомольское собрание.

Явка всем членам ВЛКСМ обязательна.

*Комитет ВЛКСМ.*

**Отв. редактор**

**И. П. Антипов.**